

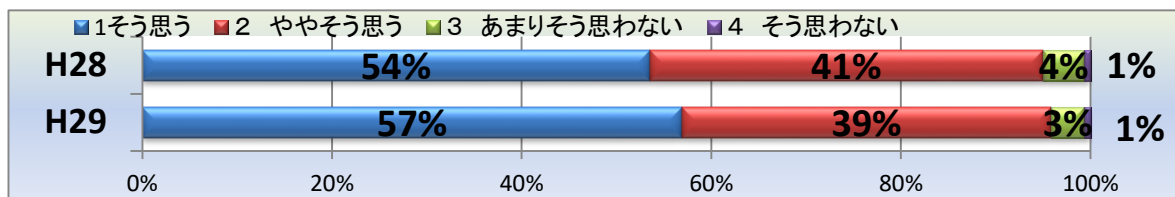
【保護者用アンケート】

# 信頼される学校づくりをめざして アンケート集計結果 [学校教育目標と経営方針]

設問1 学校は、教育目標や経営方針を保護者に知らせ、信頼される学校づくりに取り組んでいる。

| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 160 | 124 | 13 | 2 |
| H29 | 165 | 113 | 10 | 2 |

(人)



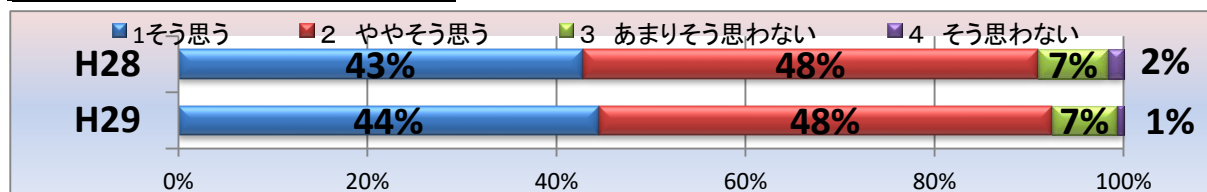
## [学校の教育活動]

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

設問1 学校は、一人一人を大切にし、自ら考え学ぶ子どもの育成に努めている。

| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 128 | 144 | 22 | 5 |
| H29 | 129 | 139 | 20 | 2 |

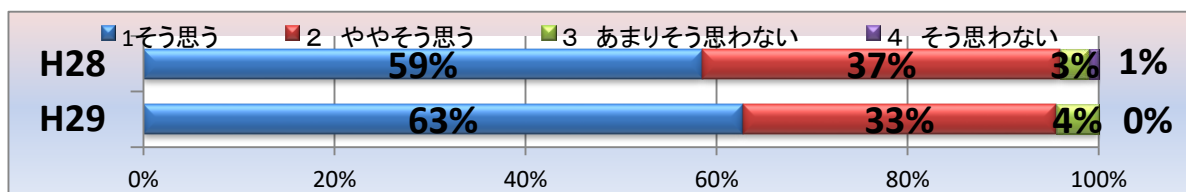
(人)



設問2 学校は、外部講師を招いての授業や体験的な学習を通じて、豊かな心をもつ子どもの育成に努めている。

| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 175 | 112 | 9  | 3 |
| H29 | 182 | 95  | 13 | 0 |

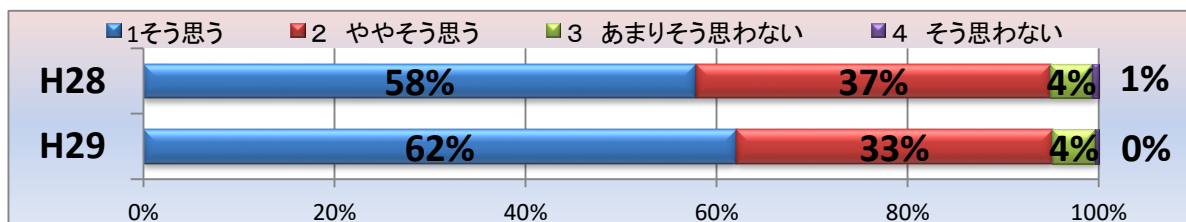
(人)



設問3 学校は体育及び保健活動を推進し健康でじょうぶな体をつくろうとする子どもの育成に努めている。

| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 173 | 111 | 13 | 2 |
| H29 | 180 | 96  | 13 | 1 |

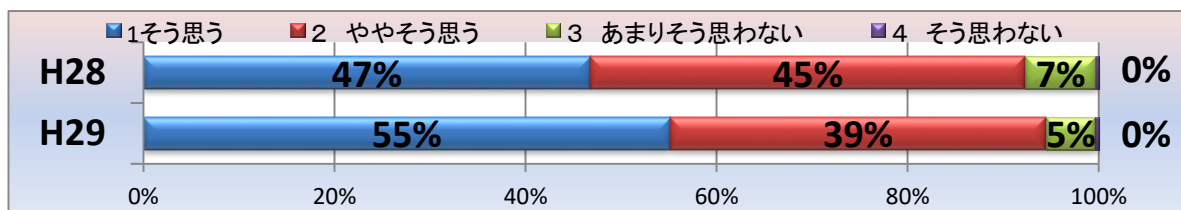
(人)



設問4 学校は、地域人材の活用や地域教材の導入など、地域に根ざした教育に努め、ふるさとを愛する子どもの育成に努めている。

| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 140 | 136 | 22 | 1 |
| H29 | 160 | 114 | 15 | 1 |

(人)

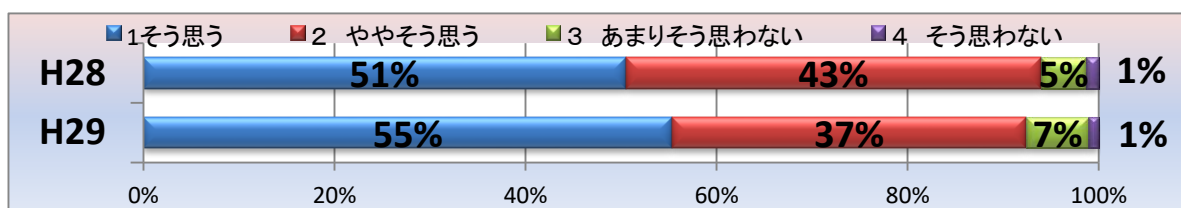


## [環境整備と安全確保]

設問1 学校は、教室、体育館、校庭、遊具を整備し、安全な教育環境を整えている。

| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 151 | 130 | 14 | 4 |
| H29 | 160 | 107 | 19 | 3 |

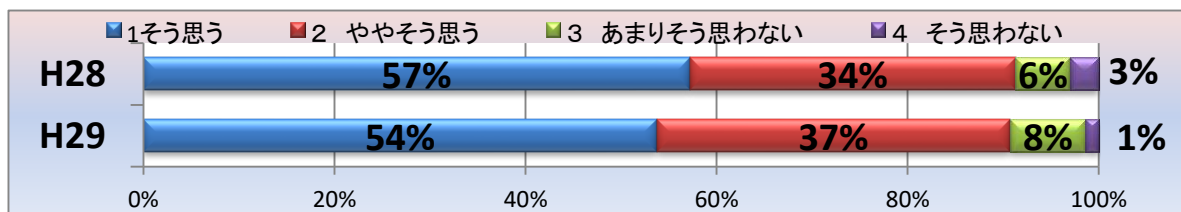
(人)



設問2 学校は、集団登下校・校区パトロールの実施、スクールガードの協力を得るなど、子どもの安全に配慮している。

| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 171 | 102 | 17 | 9 |
| H29 | 156 | 107 | 23 | 4 |

(人)



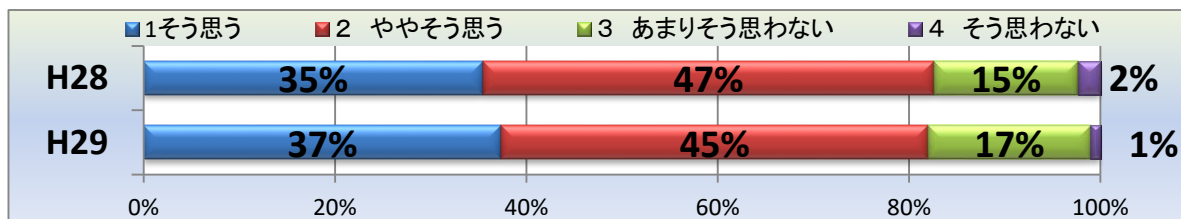
## [学習指導と生活指導]

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

設問1 学校は、一人一人の児童理解に努め、個に応じた指導を工夫している。

| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 106 | 141 | 45 | 7 |
| H29 | 108 | 129 | 49 | 3 |

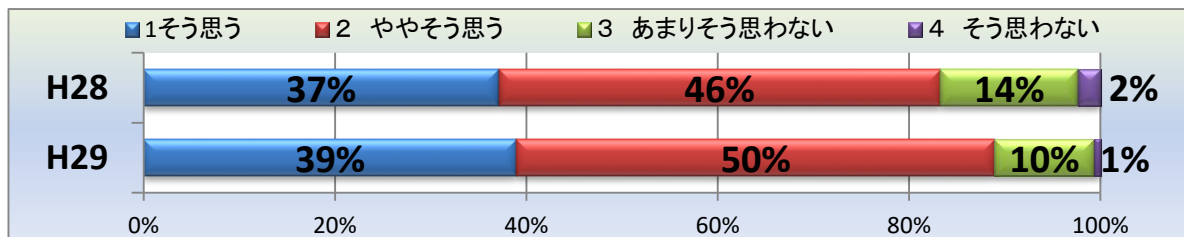
(人)



設問2 学校は、基礎学力が身に付くように、さまざまな工夫をして指導している。

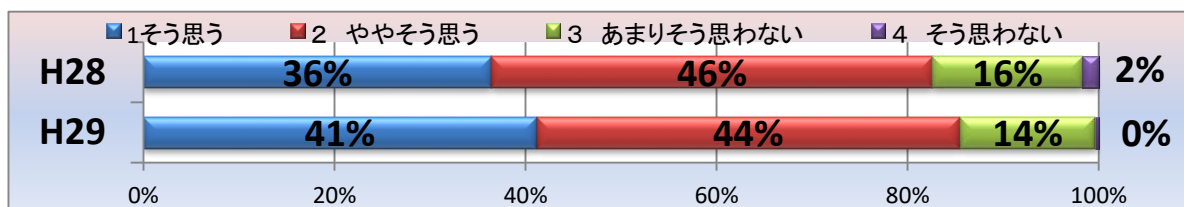
| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 111 | 138 | 43 | 7 |

|     |     |     |    |   |
|-----|-----|-----|----|---|
| H29 | 113 | 145 | 30 | 2 |
|-----|-----|-----|----|---|



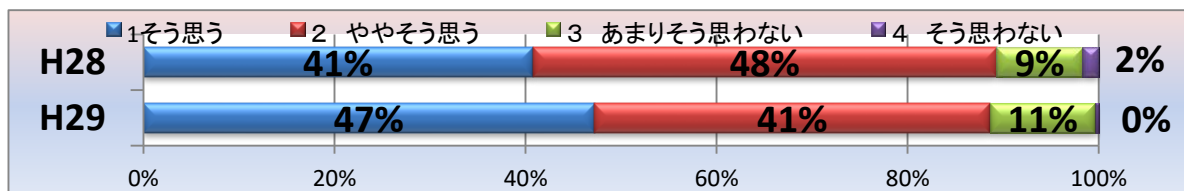
設問3 学校は、家庭と連携し、子どもの学習習慣の定着に努めている。

|     |     |     |    |   |
|-----|-----|-----|----|---|
| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
| H28 | 109 | 138 | 47 | 5 |
| H29 | 119 | 128 | 41 | 1 |



設問4 学校は、基本的生活習慣(あいさつ,きまり,時間,忘れ物など)が身に付くように、家庭と連携し指導している。

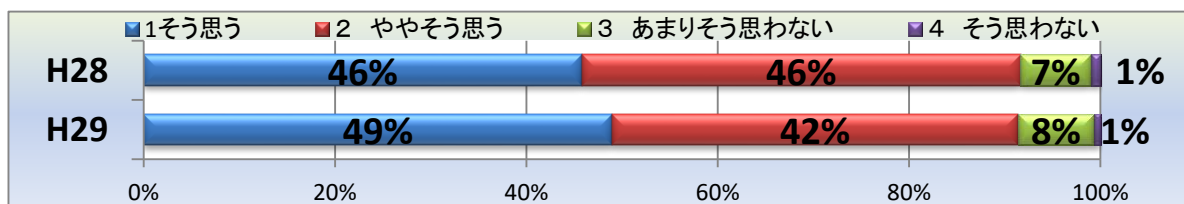
|     |     |     |    |   |
|-----|-----|-----|----|---|
| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
| H28 | 122 | 145 | 27 | 5 |
| H29 | 137 | 120 | 32 | 1 |



[学校での生活に関して] ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

設問5 学校は、命の大切さ思いやりルールなどについて指導し子どもが仲良く生活できるように取り組んでいる。

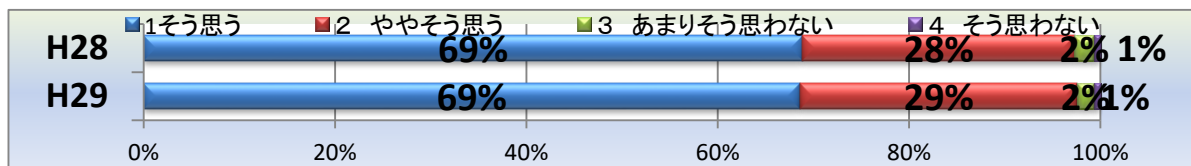
|     |     |     |    |   |
|-----|-----|-----|----|---|
| 全 校 | 1   | 2   | 3  | 4 |
| H28 | 137 | 137 | 22 | 3 |
| H29 | 142 | 123 | 23 | 2 |



[学校と地域、家庭]

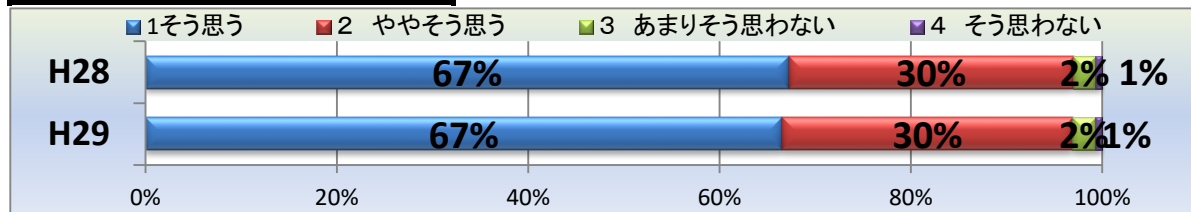
設問1 学校は、たより(学校便り,学年・学級便り,保健便り,図書便り,給食便り)や北東小学校ブログで、保護者や地域に情報を提供している。

|     |     |    |   |   |
|-----|-----|----|---|---|
| 全 校 | 1   | 2  | 3 | 4 |
| H28 | 206 | 85 | 6 | 2 |
| H29 | 199 | 84 | 5 | 2 |



設問2 学校は、授業参観やPTA活動など、保護者が参加する行事が計画的に行われている。

| 全校  | 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|-----|----|---|---|
| H28 | 201 | 89 | 7 | 2 |
| H29 | 193 | 88 | 7 | 2 |



設問3 学校は、子どもの悩みや保護者の願いなどの相談にのってくれる。

| 全校  | 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|-----|-----|----|---|
| H28 | 129 | 131 | 30 | 9 |
| H29 | 133 | 127 | 26 | 4 |

